

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**История (история и всеобщая история)**

**1. Цель освоения дисциплины** - заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и явлениях истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового исторического развития и общецивилизационной составляющей.

**Задачи освоения дисциплины:**

- Изучить сущность, содержание и основные закономерности развития единого исторического процесса;
- Привить навык исторического анализа;
- Показать роль и значение внутренних и внешних факторов развития России во взаимосвязи с историей мировой цивилизации;
- Дать представление о дискуссионных проблемах отечественной истории в российской и зарубежной историографии;
- Содействовать формированию у обучающихся личной исторической памяти, патриотизма, культуры межнационального общения

**2. Место дисциплины в структуре оп во бакалавриата**

Данная дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана (Индекс: Б.1.О.02). Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-м семестре. Для освоения дисциплины «История (История России, всеобщая история)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, полученные на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины «История (История России, Всеобщая история)» является важной основой для последующего прохождения курса «История КЧР».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «История (История России, всеобщая история)»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях,	<b>Знать:</b> особенности складывания Российского государства с его этническим и конфессиональным разнообразием, различия социальных групп, историческое и социокультурное наследие, основы межличностной коммуникации с учетом

		<p>включая философские и этические учения</p> <p>УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>социокультурных, этнических и прочих различий;</p> <p><b>уметь:</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа исторического прошлого с учетом межконфессионального, межэтнического, социокультурного факторов, взаимодействия в поликультурном коллективе и обществе, приемами решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера</p>
<p>УК-11</p>	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК.Б-11.1 анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК.Б-11.2 планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>УК.Б-11.3 соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p><b>Знать:</b> правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p><b>Уметь:</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе с учетом исторической специфики и знаний о прошлом;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и правилами общественного взаимодействия на</p>

		основе нетерпимого отношения к коррупции.
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 з.е.).**

**5. Разработчик:** к.и.н. Куначева Ф.Г.